

Déroulement de la réunion

1) Présentation

2) Les objectifs du CP

3) Programmes et présentation des outils

4) Les sorties et activités

5) Quel est le rôle des parents ?

6) Les évaluations

7) Points divers



1) Présentation

- **18 élèves** – 8 filles et 10 garçons
- **Intervenants**

Freddy Marteau : tous les jours.

Virginie Certenais et **Justine Conseil** (enseignantes de CP également) pourront intervenir ponctuellement dans la classe.

Yann Péron intervenant en EPS

Florence Le François et **Marie-Laure Deredec** : A.E.S.H.

2) Les objectifs prioritaires du CP

- L'apprentissage de la lecture
- L'écriture
- La connaissance et la compréhension des nombres (numération décimale)
- L'écriture chiffrée des nombres
- Le calcul sur de petites quantités
- Vivre en ensemble
- Devenir élève.

3) Programmes et présentation des outils

Le cahier de liaison et de devoirs

- Le consulter chaque soir. Le signer.
- Je vérifie les cahiers régulièrement
- Dire aux enfants de me prévenir lorsqu'ils ont un mot.
- Prise de rendez-vous de préférence par mail

cpfmarteau@gmail.com

Le site internet de l'école

[**https://prevertlesneven.fr/**](https://prevertlesneven.fr/)

Le français (cahiers jaune, orange, manuel, classeur, porte-vues)

- Une méthode lecture syllabique – Taoki/Les alphas
- Compréhension orale
- Étude de la langue
- Dictées
- Production d'écrits

Détail d'une double page du manuel :

L'histoire de Taoki est introduite à partir d'un poster. Ce dernier favorise également l'apprentissage du son étudié et permet d'enrichir le vocabulaire.

Les cow-boys et les Indiens le lasso

Lis les syllabes.

r o	→	ro	l o	→	lo
l o	→	lo	o r	→	or
o r	→	or	o l	→	ol
o l	→	ol			

• lo ro ro lo ro lo lo ro ro or or ol or
• ro or lo ar il ol ri ro al lo li la ro

Lis les mots.

• l'or un ro: un ilo: allô Lola alors

Lis les phrases.

• L'ilo: est là. • Allô ! Allô ! Le ra: est là !
• Ali a de l'or. • Lola est sans or.
• Il est à Orly. • Lola a le lo: de Lili.

Dis si tu entends

Lis.

• o A r l i o L O i l y a r
• o i l l o n a o R y l o

Lis l'histoire de Taoki.
Taoki est li. Il a de l'or.
Hugo est sans or.

mots outils
le
de
sans

Chaque nouveau son est « combiné » avec les sons étudiés précédemment.

Tous les mots et phrases sont alors lisibles par les élèves.

Chaque leçon se conclut par la lecture d'un texte et par un travail de compréhension.

Les mots-outils sont à reconnaître visuellement. Ils permettent d'enrichir les constructions de phrases.

Les mathématiques (fichier ACCES, porte-vues)

- La numération
- La technique opératoire
- La résolution de problèmes
- Géométrie et mesures

Une langue vivante : l'anglais (classeur)

- Enseignement oral

Poésie/chant/arts (cahier incolore)

- Poésies à apprendre régulièrement

EPS

Athlétisme – sports collectifs – Natation – Expression corporelle ...

Questionner le monde (classeur)

- Trois domaines
 - Le vivant, la matière, les objets
 - L'espace
 - Le temps

EMC (classeur)

- Le respect d'autrui (les règles de vie, égalité filles/garçons, handicap...)
- Acquérir et partager les valeurs de la République (les symboles, les valeurs...)
- Construire une culture civique (coopérer, s'entraider, construire un esprit critique, prendre part à une discussion, développer le sens de l'intérêt général...)

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30 - 9h00	Rituels (date, chaque jour compte, dictée, écriture)			
9h00 – 10h00	Français Langage oral : découverte de l'image Découverte du graphème Je lis des syllabes/je lis des mots	Français Je lis des phrases, le texte Exercices	Français Langage oral : découverte de l'image Découverte du graphème Je lis des syllabes/je lis des mots	Français Je lis des phrases, le texte Exercices
10h00-10h15	Récréation			
10h15 – 10h30	Mathématiques calcul mental	Mathématiques calcul mental	Mathématiques calcul mental	Mathématiques calcul mental
10h30-11h40	Mathématiques Nombres et calcul Grandeurs et mesures Espace et géométrie	Mathématiques Nombres et calcul Grandeurs et mesures Espace et géométrie	Mathématiques Nombres et calcul Grandeurs et mesures Espace et géométrie	E.P.S.
11h40-12h00				
12h00-13h30	Pause méridienne			
13h30-14h00	Pause méridienne	APC	APC	Pause méridienne
14h00-15h00	E.P.S.	Questionner le monde Le vivant La matière Les objets/ L'espace	Enseignements artistiques ARTS PLASTIQUES	Mathématiques .Nombres et calcul Grandeurs et mesures Espace et géométrie
15h00-15h15	Récréation			
15h15-15h45	Français Production d'écrits	L.V.E. Anglais	Questionner le monde Le vivant La matière Les objets/ L'espace	E.M.C
15h45 – 16h15	Français Poésie	Enseignements artistiques Musique	L.V.E. Anglais	
16h15-16h30	Devoirs bilan de la journée			

4) Les sorties et activités

- **La piscine** (du 13 au 24 mai : 7 séances sur 7 jours de 15h à 15h45) : nécessité d'avoir des parents pour nous accompagner dans les vestiaires + des parents habilités pour encadrer des séances.
- L'obtention du label « éco-école »
- **La médiathèque**
- **visite de l'exposition « Sur les traces de Tolkien et de l'imaginaire médiéval, Peintures et dessins de John Howe » au FHEL** le jeudi 9 Novembre le matin départ de l'école 9h20 retour 11h30
- la participation au projet « **Jeunes Reporters des Arts, des Sciences et de l'Environnement** » organisé par Océanopolis.

➤ **Les arts vivants** : 2 spectacles dans l'année (financées par la mairie) :

- « Noël et scalpel » le 19/12

- « Papic » le 19/04

➤ **Le cinéma** (3 séances dans l'année)

- Ernest et Célestine en Charabie

- à vol d'oiseaux.

- Dounia et la princesse d'Alep

5) Quel est le rôle des parents ?

➤ Accompagner son enfant dans l'apprentissage de la lecture.

- Chacun apprend à son rythme. Certains vont apprendre très vite. D'autres auront besoin de plus de temps. Il ne faut pas paniquer : apprendre à lire demande du temps et des efforts réguliers !
- En tant que parent, j'accompagne mon enfant au quotidien, je l'encourage, je le félicite et je lui donne de l'assurance.
- Je continue à lui lire des histoires à voix haute (ou je pratique avec lui la lecture à « deux voix »). Attirer son attention sur l'écrit autour de lui, lui montrer qu'il est important de savoir lire.

➤ Les devoirs

- 20 minutes au maximum.
- Présence d'une adulte indispensable : bien suivre le travail donné le soir. Ce sont les mêmes mots qui reviennent souvent, mais il y a de nouveaux mots qui sont introduits dans chaque texte.
- La ville de Lesneven organise une aide aux devoirs le soir. Pour plus d'informations, il faut contacter M. Hernandez, le responsable des temps péri-éducatifs.

6) Les évaluations

- Évaluations nationales (mi septembre et février/mars)
 - Donner des repères à l'enseignant sur le niveau des élèves.

- Évaluations de CP
 - Deux bulletins dans l'année.
 - Des évaluations continues.

7) Points divers

- Les horaires et l'assiduité :

8h30 / 12h00 : 14h00 / 16h30 (le portail est ouvert 10 minutes avant)

A partir de 4 ½ journées d'absence non justifiées, il y a un signalement à l'inspection.

- La gestion du comportement : la chenille de comportement

- Les responsabilités

- Les anniversaires

- Les goûters : à éviter l'après-midi. Privilégier les goûters faits maison ou les fruits.

- Le Conseil d'école : deux réunions dans l'année. 1 Parent par classe souhaitée

- Les APC : 2 fois par semaine pour les élèves concernés, le mardi et le jeudi de 13h20 à 13h50.

- Le RASED (02 29 62 57 90) :
 - Mme Tanné enseignante spécialisée à dominante pédagogique
 - Mme Quéré psychologue scolaire
- APE : finance les projets de l'école. Toujours à la recherche de personnes pour aider, se renouveler.
- M. Le Rue est déchargé toute la semaine.

Cependant, l'adresse mail de l'enseignant de la classe est à utiliser pour toutes les communications qui concernent votre enfant sur le temps scolaire: cpfmarteau@gmail.com

- Pour tout ce qui concerne le périscolaire (garderie, pause méridienne et aide aux devoirs) : Les personnes à contacter obligatoirement sont :

Eric Hernandez 06 98 26 60 09 (cantine garderie aide aux devoirs)

Laura Bothorel 02 98 83 38 96 (cantine garderie)

- Le parking devant l'école est réservé aux personnels de l'école.

Recommandations

- Signer les fichiers et cahiers.
- Marquer le matériel de son enfant et les vêtements.
- Faire un bilan ophtalmologique durant l'année.
- Ne pas hésiter à prendre contact avec moi pour me signaler tout changement pouvant affecter la scolarité de votre enfant.