



## Dans cette classe...

On vient avec le sourire , on est positif , on est poli , on travaille , on est gentil , on dit ce qui ne va pas , on rit , on prête , on se trompe , on apprend , on aide , on chante , on parle , on questionne , on tâtonne , on cherche , parfois on trouve , on essaie , on s'applique , on lit , on écrit , on observe , on chuchote , on découvre , on écoute , on imagine , on réfléchit , on explique , on débat , on est courageux , on joue , on invente , on coopère , on ne se moque pas , on progresse , on est patient , on rêve , on voyage , on respecte tout le monde , on répare ses bêtises...



# Bref : on grandit !



# Réunion d'information

Classe de CP  
Virginie Certenais  
Justine Conseil

## Déroulement de la réunion

1) Présentation

2) Les objectifs du CP

3) Programmes et présentation des outils

4) Les sorties et activités

5) Quel est le rôle des parents ?

6) Les évaluations

7) Points divers

## 1) Présentation

➤ 17 élèves - 6 filles et 11 garçons

### ➤ Intervenants

**Virginie** : tous les jours jusqu'au 20 octobre puis du lundi au jeudi

**Justine** : le vendredi dès à présent (2 enseignantes le vendredi).

**Monsieur Marteau** (enseignant de CP) pourra intervenir ponctuellement.

Pour l'instant nous n'avons pas de bibliothécaire en BCD

**Yann Péron** intervenant en EPS

## 2) Les objectifs prioritaires du CP

- L'apprentissage de la lecture
- L'écriture
- La connaissance et la compréhension des nombres (numération décimale)
- L'écriture chiffrée des nombres
- Le calcul sur de petites quantités

### 3) Programmes et présentation des outils

#### Le cahier de liaison et de devoirs

Il contient les documents écrits fournis par l'école ainsi que les devoirs.

- Le consulter chaque soir. Le signer.
- Nous vérifions les cahiers régulièrement mais pas systématiquement : dire aux enfants de nous prévenir lorsque vous y écrivez un message, mais il vaut mieux privilégier les échanges par mail. Nous consultons notre messagerie électronique le matin, à l'arrivée des élèves en classe.

#### Le site internet de l'école

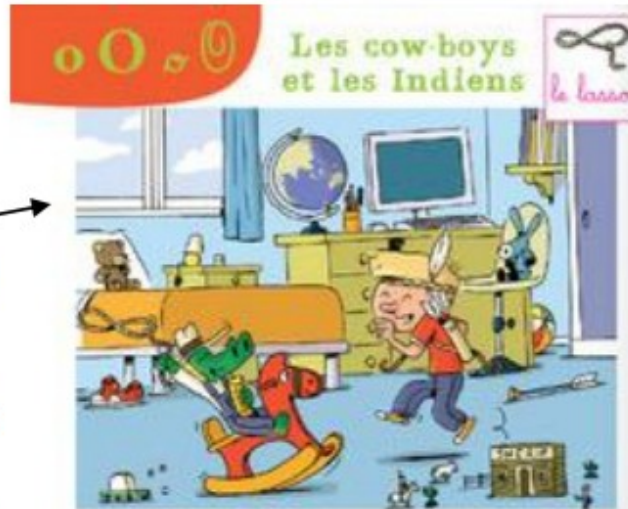
<https://prevertlesneven.fr>

## Le français

- Une méthode de lecture syllabique - Taoki
- Compréhension orale
- Etude de la langue
- Dictées
- Production d'écrits

## Détail d'une double page du manuel :

L'histoire de Taoki est introduite à partir d'un poster. Ce dernier favorise également l'apprentissage du son étudié et permet d'enrichir le vocabulaire.



Dis si tu entends .



Lis.

• o A r l o L O i l y a r  
• o i l l o r a o P o y l o

Lis les syllabes.

r	o	→	ro		l	o	→	lo
l	o	→	lo		o	r	→	or
o	r	→	or		o	l	→	ol
o	l	→	ol		o	l	→	ol

• lo ro ro lo ro lo lo ro ro or or ol or  
• ro or lo ar il ol ri ro al lo li la ro

Lis les mots.

• l'or un rat un ilo allô Lola alors

Lis les phrases.

• L'ilo: est là.                      • Allô ! Allô ! Le rat: est là !  
• Ali a de l'or.                      • Lola est sans or.  
• Il est à Orly.                      • Lola a le lo: de Lili.

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki est là. Il a de l'or.  
Hugo est sans or.

Chaque nouveau son est « combiné » avec les sons étudiés précédemment.

Tous les mots et phrases sont alors lisibles par les élèves.

mots outils  
le  
de  
sans

Les mots-outils sont à reconnaître visuellement. Ils permettent d'enrichir les constructions de phrases.

Chaque leçon se conclut par la lecture d'un texte et par un travail de compréhension.

## Les mathématiques

- La numération
- La technique opératoire
- La résolution de problèmes
- Géométrie et mesures



## Une langue vivante : l'anglais

- Enseignement oral régulier

### Poésie/chant/arts visuels

- Poésies à apprendre régulièrement

## EPS

début d'année : jeux de coopération et courses les mardis en début d'après-midi.

EPS avec l'animateur sportif Yann Péron: les vendredis du 15/09/2023 au 20/10/2023 avec Yann Péron de 10h45 à 11h40 au stade pour des séances de rugby. (les 2 classes de CP sont concernées)

natation scolaire : 7 séances du 13/05/2024 au 24/05/2024, horaires:15h-15h45 (dans l'eau)

Nous avons besoin de parents pour aider les élèves dans les

vestiaires ainsi que des parents qui ont l'agrément de l'éducation nationale pour aider à l'encadrement des séances.

## Questionner le monde/EMC

### ➤ Trois domaines

- Le vivant avec Mme Certenais
- Le temps avec Mme Certenais
- L'espace, la matière, les objets avec Mme Conseil

### ➤ EMC

- Le respect d'autrui (les règles de vie, égalité filles/garçons, handicap...)
- Acquérir et partager les valeurs de la République (les symboles, les valeurs...)

- Construire une culture civique (coopérer, s'entraider, construire un esprit critique, prendre part à une discussion, développer le sens de l'intérêt général...)

Emploi du temps année scolaire 2023/2024 période 1

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
8h30-9h	Accueil/rituels	Accueil/rituels	Accueil/rituels	Accueil/rituels
9h-10h	Français : étude du code/écriture	Français : étude du code/écriture	Français : étude du code/dictée	Français : étude du code/copie
10h-10h15	aération	aération	aération	aération
10h15-11h	Mathématiques:numération/ opérations/calculs	Mathématiques:numération/ opérations/calculs	Mathématiques:numération/ opérations/résol de problèmes	Mathématiques:espace et géométrie
11h-11h30	E.M.C.	Français : étude de la langue	Français : production d'écrits	E.P.S. rugby
11h30-12h	Français : vocabulaire/rebrassage code	Français : vocabulaire/rebrassage code	Français : vocabulaire/rebrassage code	E.P.S. rugby
12h-13h30	Pause méridienne			
13h30-14h	Pause méridienne ou APC	Pause méridienne ou APC	Pause méridienne ou APC	Pause méridienne ou APC
14h-14h30	Accueil/rituels/anglais	E.P.S.	Accueil/rituels/anglais	Accueil/rituels/Arts visuels
14h30-15h	Atelier rebrassage	E.P.S.	Atelier rebrassage	Arts visuels
15h-15h15	aération	aération	aération	aération

15h15-16h

Questionner le monde  
(temps/vivant)

Questionner le monde  
(temps/vivant)

Questionner le monde  
(temps/vivant)

Questionner le monde  
(matière/objets/espace)

16h-16h30

Éducation musicale

anglais

Éducation musicale

Français : poésie

En quoi consistent les rituels ?

⇒ début d'année: sortir son matériel, météo, chaque jour  
compte, utilisation du porte-vues,

⇒ plus tard : expression orale, rituel musical, anglais  
jeux mathématiques, jeux de lecture, etc.

Les sorties et activités

- cinécole (3 séances dans l'année au cinéma de Lesneven) :
  - Ernest et Célestine en Charabie
  - à vol d'oiseaux.
  - Dounia et la princesse d'Alep
- Les arts vivants (2 spectacles à l'Arvorik financés par la mairie):
  - « Noël et scalpel » le 19/12
  - « Papic » le 19/04
- Visite au fonds Hélène et Edouard Leclerc le 9 novembre pour voir l'exposition « sur les traces de Tolkien et de l'imaginaire médiéval, peintures et dessins de John Howe » départ de l'école à 9h20, retour pour 11h30.\*
- Participation au « Projet Jeunes Reporters des Arts, des

Sciences et de l'Environnement » en partenariat avec Océanopolis (visite et restitution en juin 2024)

- Natation scolaire en stage massé : 1 séance par jour du 13/05/2024 au 24/05/2024
- CROSS de la solidarité en partenariat avec le secours populaire
- Tournoi de foot
- Kid Athlé
- La médiathèque : 2 animations dans l'année + possibilité d'emprunter des livres pour la classe.
- Obtention du label éco école en projet (programme international d'éducation au développement durable)
- Intervention de la ligue contre le cancer pour des animations concernant les écrans et le sommeil (à voir)

## 5) Quel est le rôle des parents ?

### ➤ Accompagner son enfant dans l'apprentissage de la lecture.

- Chacun apprend à son rythme. Certains vont apprendre très vite. D'autres auront besoin de plus de temps. Il ne faut pas paniquer : apprendre à lire demande du temps et des efforts réguliers !
- En tant que parent, j'accompagne mon enfant au quotidien, je l'encourage, je le félicite et je lui donne de l'assurance.
- Je continue à lui lire des histoires à voix haute (ou je pratique avec lui la lecture à « deux voix »). Attirer son attention sur l'écrit autour de lui, lui montrer qu'il est important de savoir lire.

### ➤ Les devoirs

#### ➤ 20 minutes au maximum.

Présence d'une adulte indispensable : bien suivre le travail donné le soir. Ce sont les mêmes mots qui reviennent souvent, mais il y a de nouveaux mots qui sont introduits dans chaque texte.

### ➤ L'agrément natation scolaire

- une séance d'agrément est organisée le jeudi 7 septembre à 17h30 à la piscine de Lesneven (nous prévenir si intéressés)



## ➤ Le conseil d'école

- Il y en a 2 par an.
- Il faudrait un parent présent par classe.

## 6) Les évaluations

### ➤ Evaluations nationales (mi septembre et janvier)

➤ En début de CP, les évaluations en français portent sur la connaissance des lettres, la manipulation de syllabes et de phonèmes et sur la compréhension de la langue orale. En mathématiques, les élèves sont évalués sur l'étude et l'utilisation des nombres jusqu'à

dix (lecture, écriture, dénombrement, comparaison, position, résolution de problèmes) et en géométrie.

- Donner des repères à l'enseignant sur le niveau des élèves. Entre le 11 et le 22 septembre pour les premières. Du 15 au 26 janvier pour les suivantes.
- Restitutions individuelles en rendez-vous de 10-15 minutes (présentiel ou téléphonique).

### ➤ Evaluations de CP

- Deux bulletins dans l'année. Le premier LSU fin janvier suite aux évaluations nationales.
- Des évaluations continues.

## 7) Points divers

- Les horaires et l'assiduité :  
Arrivée sur la cour à partir de 8h20 le matin et 13h50 l'après-midi. Tout élève en retard doit être accompagné par ses parents jusqu'à la classe ou remis à un adulte de l'école. Idem en cas de rendez-vous en cours de journée : il faut venir chercher l'enfant dans la classe ou sur la cour et le raccompagner ensuite.
- Les absences : elles doivent être justifiées par mail. Dans tous les cas, vous devez nous prévenir, madame Conseil et moi-même, de l'absence de votre enfant avant le début de la journée de classe (par mail adressé à l'enseignant).  
Attention à ne pas oublier de prévenir également la cantine et la garderie.

- Les anniversaires (exceptionnellement la consommation de bonbons est autorisée à l'école ces jours-là, sous le contrôle de l'enseignante)
- Les APC reprendront en cours d'année et seront proposées par les enseignants (à certains enfants seulement : petits groupes de 4/5).
- Le RASED (02 29 62 57 90) :
  - Mme Tanné enseignante spécialisée à dominante pédagogique
  - Mme Querré, psychologue scolaire
- L'APE
  - C'est grâce à elle que nous pouvons proposer des activités et mener de projets avec les élèves. Merci de vous y investir en participant aux réunions et/ou en soutenant les actions menées.

- Le site internet de l'école :

<https://prevertlesneven.fr/>

- L'adresse mail de l'enseignant de la classe (à utiliser pour toutes les communications qui concernent votre enfant):

[cpvcertenais@gmail.com](mailto:cpvcertenais@gmail.com)

[classejustineconseil@gmail.com](mailto:classejustineconseil@gmail.com)

- Cantine et garderie

<https://parents.logiciel-enfance.fr/lesneven>

Les appels concernant la cantine et la garderie ne doivent pas être dirigés vers M. Le Rue.

- Activités durant la pause méridienne, pour les enfants

inscrits au self. Sur la base du volontariat et en fonction des places disponibles. Du 11/09/2023 au 22/09/2023, 12h50-13h50 pour les CP :

- Lundi, activité manuelle (thème bracelet) animée par Alizée
- Mardi, activité sur l'alimentation (quizz) animé par Samir
- Jeudi, activité manuelle (décorer le self) animée par Véronique
- Vendredi, activité éducative (mieux connaître les animaux) animée par Gaëlle (professionnelle dans les animaux de compagnie)

Laura fera une pré-liste le vendredi N-1 des enfants intéressés et la distribuera aux animateurs.

- Les personnes à contacter pour tout ce qui concerne le périscolaire (garderie, pause méridienne et aide aux devoirs) :
  - Eric Hernandez    06 98 26 60 09 (cantine garderie aide aux devoirs)
  - Laura Bothorel    02 98 83 38 96    07 64 36 92 53 (cantine garderie)
- Point COVID-19



## Mon enfant a des symptômes

(infection respiratoire aigüe avec fièvre ou sensation de fièvre, fatigue inexpliquée, douleur musculaire inexpliquée, maux de tête inhabituels, diminution ou perte du goût ou de l'odorat, diarrhée)

**LA REGLE D'OR: Il ne doit pas aller à l'école !**



Je consulte un médecin pour avoir un avis médical.

Je lui signale si un proche est malade ou a eu une PCR positive



Un autre diagnostic est posé et/ou le médecin ne prescrit pas de test PCR



Le médecin prescrit un test PCR



Résultat négatif



Résultat positif



Mon enfant peut retourner à l'école dès qu'il n'est plus malade. Il n'a pas besoin d'un certificat médical.

Mon enfant reste isolé à la maison pendant le temps défini par le médecin (7 jours). S'il n'est plus malade il peut ensuite retourner à l'école.



**Un avis médical ne veut pas dire un certificat médical**

- Nous récupérons :
  - vêtements et sous-vêtements taille CP et +
  - chaussettes et chaussures
  - maillots de bain taille CP
  - jolis emballages papier ou cartonné pour les arts visuels (ou autre si vous avez des idées)
  - contenant pour le recyclage papier de la classe (celui que j'utilise actuellement n'est pas suffisamment différencié pour les élèves)
- littérature de jeunesse : livres ou magazines afin de renouveler ou étoffer nos bibliothèques de classes (+créations de boîtes à livres pour le préau en projet)

## Recommandations



- Signer les fichiers et cahiers.
- Marquer le matériel de son enfant.
- Signaler tout changement de coordonnées et toute situation pouvant affecter l'enfant.
- Privilégier la correspondance par mail. Merci de prendre l'habitude d'envoyer vos messages à nos deux adresses de manière systématique.