

b i e n v e n u e d a n s l a  
c l a s s e d e c m 2 a



# *Réunion de rentrée - Classe de CM2A*

Sophie GODEC

- ✓ Présentation de la classe
- ✓ Programmes et emploi du temps
- ✓ Outils des élèves
- ✓ Travail à la maison
- ✓ Suivi des apprentissages
- ✓ Divers
- ✓ APE / représentants des parents d'élèves
- ✓ Projets de l'année

d a n s i a c i a s s e

- 11 filles
- 13 garçons
- 3 élèves d'ULIS en inclusion (EPS, histoire, sciences et musique)

d a n s i a c i a s s e

- **Intervenants :**

- **Sophie GODEC**
- **Priscilla GOUALCH**
- **Robert BOULAIS** en Anglais 1 à 2 fois par semaine
- **Yann PERON** en EPS

# exigences et comportement

- Exigences : bienveillance, politesse et soin
- 5 piliers de la classe



- Tableau de comportement



I e s p r o g r a m m e s e n  
c m 2

### **Cycle 3 : CM1 / CM2 / 6ème**

- Continuité école / collège
- Français / Mathématiques / Histoire / Géographie / Sciences et technologies / E.P.S. / E.M.C. / Arts (plastiques, musique, chant) / Anglais

# e m p l o i d u t e m p s

CM2A Période 1	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20 – 8h30	Accueil sur la cour			
8h30 – 9h10	Appel, rituels (Un jour une œuvre, Un jour une actu, Jogging d'écriture, flash maths, fiche de lecture...)			
9h10 – 10h30	Français Dictée flash  Lecture  Étude de la langue	Français Dictée flash  Mathématiques  Calcul mental	Français Dictée flash  Mathématiques  Calcul mental	Français Dictée bilan  Mathématiques  Calcul mental
10h30 – 10h50	Récréation			
10h50 – 12h00	Anglais (Mr Boulais CM2A) Histoire (CM2B)  Calcul mental	Étude de la langue	Étude de la langue	Étude de la langue  Production d'écrits
12h00 – 13h30	Déjeuner			
13h30 – 14h00		<u>APC</u>	<u>APC</u>	
14h00 – 15h30	Mathématiques  Histoire	Mathématiques <small>Ateliers de résolution de problèmes</small>  Géographie	Sciences  <u>EPS</u> gymnase	Anglais (Mr Boulais CM2A) / Chorale (CM2B) ou Histoire (CM2B)  Histoire / Arts
15h30 – 15h50	Récréation			
15h50 – 16h30	Lecture	Lecture	Langage oral	<u>BCD</u>

# Outils des élèves

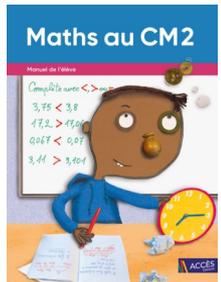
- ✓ Cahier de **liaison**
- ✓ Cahier de **français**
- ✓ Cahier de **mathématiques**
- ✓ Cahier d'**écrivain**
- ✓ Cahier de **poésie**
- ✓ Cahier d'**anglais**
- ✓ Trieur (travail en cours + leçons à apprendre + évaluations à signer )
- ✓ **Classeur souple** (leçons français / mathématiques + texte de la semaine en étude de la langue + mots de dictées à apprendre + devoirs de mathématiques)
- ✓ **Classeur** (Histoire / Géographie / Sciences / Français / Mathématiques / Arts / EMC / Évaluations)
- ✓ **Manuel** de mathématiques
- ✓ Fichier de **géométrie** et fichier **d'histoire**
- ✓ Fichier **lecture fluence**



CM

**LIVRET**  
D'ENTRAÎNEMENT  
à la lecture  
fluide

■ Lire sans erreurs  
■ Lire avec aisance  
■ Lire avec une intonation adaptée



# les conseils pour le travail à la maison

**Environnement calme,  
sans écran**

**Suivi des parents**  
aider à prendre de l'avance,  
à réviser ses leçons

**30 à 45 minutes  
maximum**

**Apprentissage régulier**

« par cœur » pour les tables,  
les poésies, la conjugaison,  
les mots de dictées

**Lire au quotidien**  
romans, BD, mangas, presse,  
revues...

**Aide aux devoirs** (périscolaire)

l e

t r a v a i l  
m a i s o n

a l a

## Dictées

- une liste de mots
- 3 dictées flash puis une dictée bilan

en lien avec le texte de la semaine

## Exercice de mathématiques

## Idées pour apprendre les mots invariables et mots de dictées



Idées à piocher en fonction des envies et de la disponibilité de chacun, pour qu'apprendre reste un plaisir pour tous.

1	<b>YEUX OUVERTS/ FERMÉS</b>	- Lire le mot les yeux ouverts - Lire le mot les yeux fermés (On le voit dans sa tête) - L'écrire (sur ardoise ou feuille) les yeux ouverts - L'écrire les yeux fermés.	
2	<b>MÉMOYR</b>	Ecrire deux fois chaque mot sur des « cartes » (un morceau de papier suffit) puis utiliser les règles classiques du memory : installer toutes les cartes à l'envers et essayer de retrouver des paires de mot en retournant deux cartes à chaque tour.	
3	<b>4 ÉTAPES ET RETOURNE</b>	Ecrire les mots sur des « cartes » (un morceau de papier suffit) 1. J'observe le mot sur la carte 2. Je le lis 3. Je l'épelle 4. Je retourne la carte et je l'écris sur une feuille.	
4	<b>L'ESCALIER</b>	Ecrire les mots comme si c'était des marches d'escalier. Par exemple :	 r é u s s i r

par mail sur demande

## Cahiers à signer en fin de semaine

(violet + bleu)

+

dictée bilan le lundi soir

## Fiche de lecture

Présentation orale d'une lecture individuelle au retour des vacances

1 type d'écrit par période (manga, BD, roman, documentaire...)

# padlet de la classe

Prévert CM2 • 7 jours

## Travail en distanciel CM2A

### Bonjour

#### Voici le padlet de la classe.

Il permettra de mettre en ligne le travail en distanciel pour les élèves positifs au covid.

Vous y trouverez les diverses rubriques (français, mathématiques, « un jour, une oeuvre », histoire, sciences, géographie...)

Votre enfant peut faire en priorité les mathématiques et le français.

Le travail écrit peut être fait sur le cahier s'il est dans le cartable ou sur simple feuille volante.

N'hésitez pas à me contacter sur l'adresse électronique de la classe pour toutes questions.

### Français / Etude de la langue

#### Lundi 5/09 Lecture du texte La moufle (1)

##### TEXTE 1 : LA MOUFLE (1)

###### Une abécédaire

\* Par un jour d'hiver très froid, un homme perdit une belle moufle rouge. Elle tomba dans le neige. L'homme ne remarqua rien. Il continua son chemin.

Une souris passa en s'étonnant. Ses petites pattes sont glacées. Elle voit la moufle abandonnée.

\* Comme il doit faire bien sûr dehors ! », pense-t-elle.

Alors, elle entre et se met à brouter à l'intérieur. Elle est bien au chaud. Elle n'a plus froid.

Un peu plus tard, à grands bonds, une grenouille arrive. Elle saute autour de la moufle, passe la tête et demande :

« Je peux entrer ? Il y a encore de la place ? J'ai très froid dehors.

La souris fait la moue, effleure puis accepte.

Dans la moufle, elles sont bien au chaud. Elles n'ont plus froid.

\*\* Soudain, une chouette arrive à grand bruit d'ailes. Elle dit à voix basse :

« Mes ailes sont gelées ! J'ai très froid. Laissez-moi un peu de place.

La souris fait la grimace car elle n'aime pas les chouettes. Mais elle répond poliment :

« Oui, ça peut entrer.

Elles se serrent l'une contre l'autre et elles n'ont plus froid.

\*\*\* Un lièvre patine le bord de son nez. Il renifle la moufle et bredouille :

« Il fait bien ici, j'aimerais venir donc que je n'y meure !

Aussitôt, le lièvre se glisse à l'intérieur. Elle sont pleines à l'heure mais ils n'ont plus froid.

D'après le conte russe La Moufle

Questions de compréhension (à l'oral) :

- A quel moment de l'année se passe l'histoire ?
- Que perd l'homme ?
- Où ?

### Dictées

#### Lundi 5/09 - dictée flash 1

*Un jour d'hiver, un homme perd une moufle dans la neige. Une souris passe et elle la voit. Elle se dit qu'il doit faire chaud dedans.*

#### Mardi 6/9 - Dictée flash 2

*Une grenouille arrive à grands bonds. Elle demande s'il y a de la place dans la moufle. La souris accepte de la laisser rentrer.*

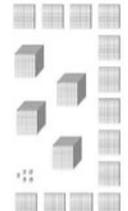
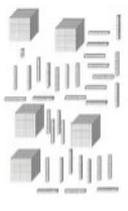
#### Jeudi 8/09 Dictée flash 3

*D'autres animaux trouvent la moufle : une chouette et un lièvre. Eux aussi veulent se mettre à l'abri dans la moufle.*

#### Vendredi 9/09 Dictée bilan

### Mathématiques

#### Semaine du 5 au 9/09 - Numération - les nombres jusqu'à 999 999

 <p>Enveloppe A</p>	 <p>Enveloppe B</p>
 <p>Enveloppe C 500 dizaines et 2 centaines</p>	 <p>Enveloppe D 56 centaines et 3 unités</p>

Dans quelle enveloppe y a-t-il le plus grand nombre de cubes ?  
Dans quelle enveloppe y a-t-il le plus petit nombre de cubes ?  
Range les nombres de plus petits au plus grands.

Fiches enveloppes 1 et 2 :  
Écrire la quantité de cubes contenus dans chaque enveloppe

### Histoire

#### Histoire - Les causes de la Révolution



Doc 1 : Les causes de la Révolution Française

La France de Louis XVI est un pays de riches d'habitants, la population se partage de manière inégale en trois catégories sociales.

1. La noblesse représente environ 400 000 personnes. Les nobles ne doivent rien à leur territoire car ils sont exemptés de taxes et de la justice locale.
2. Le clergé est composé de 100 000 personnes dont 100 évêques, 400 archevêques, dont 100 sont à la tête d'un diocèse et le reste dans plus de 100 000 paroisses.
3. Le tiers état représente environ 26 millions de personnes et est divisé en trois ordres sociaux : le clergé, la noblesse et le tiers état. Le tiers état est divisé en deux catégories : le clergé et le peuple. Le tiers état est divisé en deux catégories : le clergé et le peuple. Le tiers état est divisé en deux catégories : le clergé et le peuple.

Doc 2 : La situation des trois ordres

Lire et observer les documents A et B

# SUIVI DES APPRENTISSAGES

- 2 LSU par an (fin janvier et fin juin)
- Retour régulier des évaluations via le trieur → à signer
- NA = non acquis  
PA = partiellement acquis (PA -, PA, PA +)  
A = acquis
- Évaluations nationales

# divers

- ✓ **Absences** : mail classe  
+ prévenir les services périscolaires  
(via portail 3d ouest ou par téléphone :  
- Laura BOTHOREL 02.98.83.81.51)
- ✓ **Signaler les changements de coordonnées**
- ✓ **Malade** : pas de médicament sauf PAI (asthme)
- ✓ Gourde **d'eau**
- ✓ Prévoir une grande boîte de **mouchoirs**
- ✓ **Anniversaires**
- ✓ **Site de l'école** : <https://prevertlesneven.fr/>

# 4 TEMPS SANS ECRANS

PENDANT  
LES REPAS

LE MATIN

DANS LA  
CHAMBRE

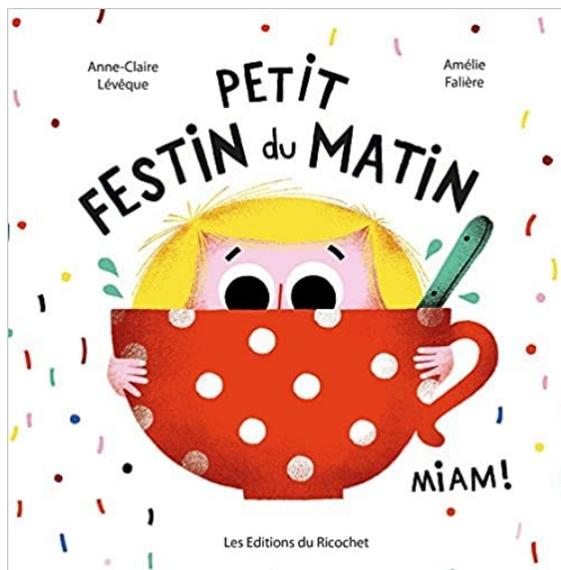
AVANT DE SE  
COUCHER

ACCOMPAGNONS  
NOS ENFANTS  
BIEN UTILISER  
LES ECRANS  
ÇA S'APPREND !

4 TEMPS SANS ECRANS  
SÉRIE 2019

# divers

- ✓ Sommeil
- ✓ Écrans
- ✓ Petit déjeuner



## longues veillées... ...journées gâchées

Le coucher tardif  
déséquilibre la vie  
de l'enfant





- Parents bénévoles
- Divers événements organisés
  - vide grenier
  - vente de crêpes, saucissons, chocolats...
  - fête de l'école...

- Fonds récoltés
  - Spectacles, expositions
  - Voile, kayak
  - Projets cin'école, musique, danse...

**Assemblée générale**

**23/09 à 19h (self)**

# représentants des parents

- 2 parents par classe
- Faire le lien entre les familles et l'école
- Voter les horaires, le règlement...
- Assister au conseil d'école (2 dans l'année)
  - élections en octobre
  - 2 par classe
  - informer rapidement de sa candidature

# projets

- Piscine : 7 séances (le jeudi du 09/01 au 06/03 de 9h35 à 10h20 dans l'eau)
- Rugby
- Randonnée
- Voile Kayak
- Lecture EHPAD
- Cinécole
- Spectacles à l'Arvorik
- Sécurité routière et permis internet (police municipale et gendarmerie)=> **vélo + casque le 28/11 matin**
- Chorale
- Développement des compétences psychosociales
- Sciences : puberté

d e s

q u e s t i o n s



Merci pour votre attention. Bonne soirée à tous !