

CM1

# Réunion de rentrée

# Ordre du jour

## I - L'ÉCOLE

- Horaires
- Numéros utiles
- Absences et enfants malades
- Projet d'école
- PPMS et incendie
- Elections des parents d'élèves
- APE

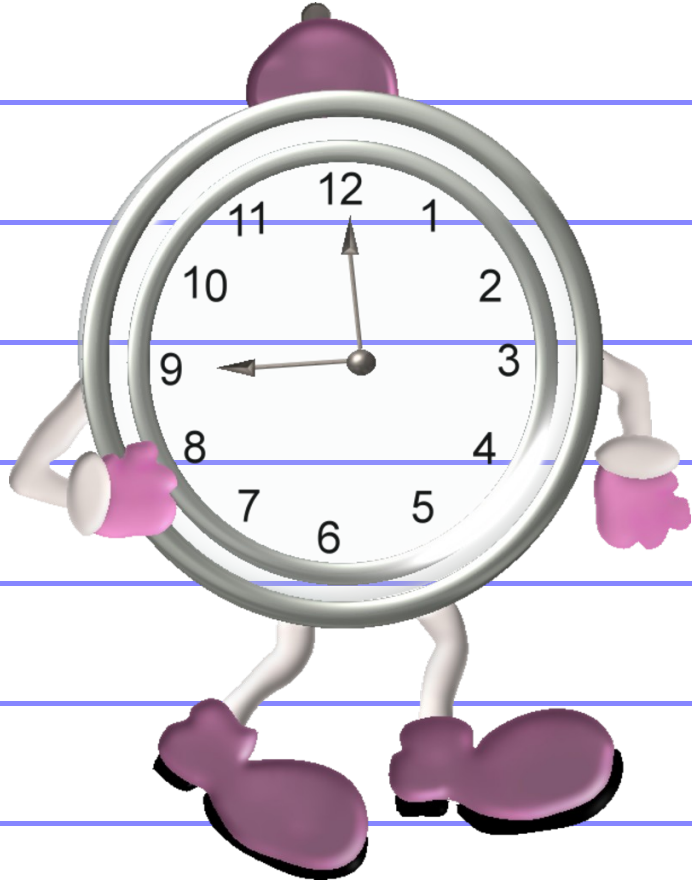
## II - LA CLASSE

- Effectif
- Emploi du temps
- Les activités
- Matériel utilisé
- Gestion de classe
- Devoirs et leçons
- Evaluation

## III - DIVERS

- Projets de l'année
- Questions

# Horaires



Les horaires de classe sont les suivants :

**Matins : 8h30 à 12h00**

**Après-midis : 14h00 à 16h30**

Une aide personnalisée lors des APC pourra être proposée à certains élèves les mardis et jeudis de 13h30 à 14h00.

**L'accueil des élèves se fait 10 minutes avant la classe soit à partir de 8h20 les matins et 13h50 les après-midis.**

# Numéros utiles



**Tél. école :**

**02 98 83 00 12**

**Tél cantine:**

**Laura Bothorel : 02 98 83 38 96**

**Tél garderie +aide aux devoirs :  
06.98.26.60.09 (Eric Hernandez)**

**RASED : psychologue scolaire**

**Tél : 02.29.62.57.90**

**Mail : ce.rased29.b-abers-  
lesneven@ac-rennes.fr**

# Absences et maladies



**Les enfants malades ne sont pas acceptés à l'école.**

**Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer de traitement aux enfants. Si une prise de médicament s'avérait obligatoire, merci de le signaler afin que l'on puisse remplir une autorisation exceptionnelle.**

**En cas de maladie chronique, un projet d'accueil individualisé (PAI) doit être mis en place en concertation avec les enseignants et la médecine scolaire.**

**En cas d'absence, merci de prévenir l'école par mail, sur ma messagerie :  
[cm1mjezequel@gmail.com](mailto:cm1mjezequel@gmail.com)**

**Merci de ne pas appeler M. Le Rue pour ce motif !**

Il s'orientera  
autour de 3 axes.

# Projet d'école



## L'école inclusive

Améliorer la prise en charge de  
l'hétérogénéité des élèves au  
sein de l'école :

- parcours individualisés pour les élèves
- intégration des élèves d'ULIS
- intégration des enfants du voyage selon leur niveau...

## Développement et utilisation des outils numériques

- communication facilitée par mail
- communication via le site de l'école
- utilisation des tablettes ...

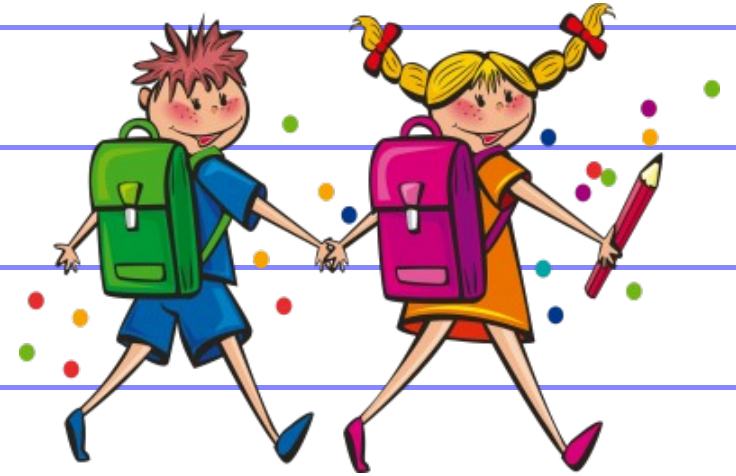
## Eveil culturel

- développer les partenariats (médiathèque, cinéma associations...)
- ouverture artistique : spectacles, exposition, ...

# PPMS et incendie

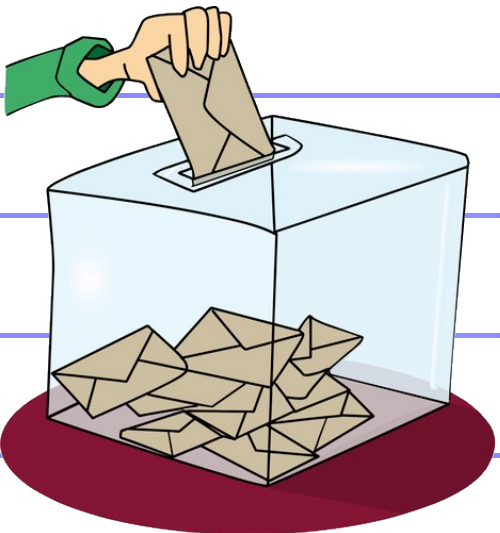
**PPMS = plan particulier de  
mise en sécurité**

**Exercices incendie**



## Rased

C'est le réseau d'aide aux élèves en difficulté. Il intervient prioritairement en cycle 2 mais cela peut concerner vos enfants également pour des demandes de bilan ou pour une intervention de la psychologue scolaire. Un accord vous sera demandé par écrit avant toute intervention.



# Parents d'élèves

**Les élections des représentants des parents d'élèves auront lieu bientôt.**

**Si vous êtes intéressés pour devenir parent délégué, vous pouvez vous inscrire auprès du directeur.**

## Rôle du parent délégué :

- \*Faire le lien entre les familles et l'école
- \*Voter les horaires, le règlement, .....
- \*Assister au conseil d'école (2 ou 3 dans l'année)

## **L' A.P.E .**

**Elle fait vivre l'école par le financement des activités et sorties scolaires !**

**Vous pouvez devenir membre, ou juste aider ponctuellement, toutes les bonnes volontés sont les bienvenues !!!**



# Effectif

Filles :10

Garçons:11



CM1

# Emploi du temps

## Volume horaire programmes de 2016 :

Français : 8h

Mathématiques : 5h

EPS : 3h

Sciences : 2h

LV : 1h30

Histoire-Géographie, EMC : 2h30

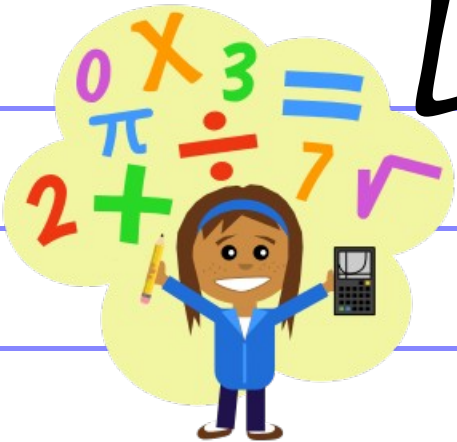
Pratique artistique : 2h

Les temps de récréation (2h par semaine) ne sont pas décomptés de ces horaires.

Heure de début	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30	Responsabilités	Dictée + phrase du jour	Dictée + phrase du jour	Dictée + phrase du jour	
8h45					
9h00	Dictée + phrase du jour	Dictée + phrase du jour	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	
9h15	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	
9h30	EDL	EDL	EDL	EDL	
9h45	- découverte	- entraînement	- entraînement	- entraînement	
10h00		- pratique guidée	- pratique guidée	- pratique guidée	
10h15		- jeux	- jeux	- jeux	
10h30	Atelier Maths	Atelier Maths	Atelier Déclic/Ecrit (40 min)	Atelier Maths	
10h45	- découverte	- découverte		- entraînements	
11h00	- révisions	- révisions	Calcul mental (5 min)	- exercices guidés	
11h15	- résolution de problèmes	- résolution de problèmes	LV	- jeux mathématiques	
11h30-13h15	Calcul mental	Calcul mental		Calcul mental	Atelier Maths
13h30					- entraînements
13h45					- exercices guidés
14h00	Atelier Déclic/Ecrit	Arts visuels/ Musique			- jeux mathématiques
14h15					Calcul mental
14h30	LV				
14h45		EPS			
15h00				Atelier Déclic/Ecrit	
15h15					
15h30					
15h45	Histoire/géo			Histoire/ géo	
16h00		Sciences			
16h15				EPS	

Les devoirs sont donnés une semaine à l'avance, sauf les mots de dictée, donnés le vendredi pour la semaine suivante.

# Les mathématiques



- 2 notions étudiées par semaine.

- Calcul mental tous les jours qui suit la progression des notions étudiées dans le fichier (évaluation en fin de période)

- test de tables de multiplication réguliers

**4 domaines :**

- **le calcul** : étude des 4 opérations avec les nombres entiers (addition, soustraction, multiplication, division) , addition et soustraction des nombres décimaux
- **la numération** : étude des grands nombres (lire , écrire,ordonner , comparer, décomposer) , étude des fractions et des nombres décimaux
- géométrie et mesure** : les formes planes ( noms, propriétés (égalité de longueurs, angle droit, parallélisme, axe de symétrie...), traçage) , les solides, les unités de mesures et les conversions
- **la résolution de problèmes** : problèmes sur le sens des opérations, impliquant les mesures ou de lecture de graphique de tableau, des problèmes de proportionnalité

# Le français

**1 ou 2 notions étudiées par semaine.**

## **4 domaines :**

- grammaire : les types de phrase et la ponctuation, la phrase et ses grands groupes (sujet verbe complément de phrase), l'analyse du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif, complément du nom), l'analyse du groupe verbal (verbe, attribut, complément du verbe (COD, COI))
- conjugaison : présent, futur, passé composé, imparfait
- orthographe
- vocabulaire : le dictionnaire, mot générique, les familles de mots + suffixe et préfixe, les mots composés, les homonymes.

**Atelier d'écriture 1 ou 2 fois par semaine**  
- Découverte d'un style littéraire  
- atelier pour travailler des compétences spécifiques pour les élèves en difficulté

Dictée tous les jours avec une dictée d'évaluation à la fin de la semaine  
Rituel de grammaire associé : classement des mots par catégorie, identification des grands groupes de la phrases (sujet, groupe verbal....)

# Histoire , géographie et

**Leçon construite à partir d'analyse de documents**  
**Leçon à relire régulièrement dans les devoirs**



**Le jour de l'évaluation , l'enfant doit connaître le résumé écrit mais aussi utiliser ses connaissances pour comprendre un document**

**Prise en charge des sciences et de l'histoire par madame Jézéquel**  
**La géographie est enseignée par Mme Salou**

**l'évaluation est notée**

# Anglais

L'oral a toujours une place très importante, l'objectif est d'être capable de répondre par une phrase à une question, de décrire une image...


L'écrit et la compréhension de l'écrit tiennent une place plus importante qu'en CE2, mais restent limités.

L'évaluation comprendra toujours une partie orale et une partie écrite

Projet d'échange avec le collègue



# L'EPS



**Les séances d'EPS auront  
lieu les mardis et les  
vendredis.  
Prévoir une tenue adaptée.**

**Athlétisme en période 1.**

**Cross et run&bike  
(si possible!)**



# La bibliothèque de classe



## **BCD de classe :**

Les élèves empruntent librement des livres qu'ils laissent en classe.

A l'issue de leur lecture, les élèves doivent compléter une fiche de lecture.

## **Rallye lecture :**

Les élèves empruntent un livre qu'ils rapportent à la maison pour le lire.

Dès qu'ils l'ont terminé,

ils devront réaliser 1 test de lecture sur tablette.

( un quiz, sous forme de QCM, sur la compréhension globale )



# Le matériel



**Cahier de liaison et de devoirs (incolore) à consulter et signer !**

**Cahier du jour ( violet)**

**Cahier d'écrivain (bleu)**

**Classeur**

**English notebook**

**agenda**

**Cahier de poésie**

**Fichier de Maths**

**Mémo maths (leçons+exercices d'entraînement)**

**Porte-vues pour les « fiches outils »**

**Aide-mémoire avec les leçons de français**

**Trieur**

**Les cahiers du jours et fichiers de maths sont donnés à signer toutes les 2 semaines.**



# Les évaluations

## Elles sont notées



**A = compétence acquise.  
Réussite supérieure à 66%**

**ECA = compétence en cours  
d'acquisition.  
Réussite entre 33% et 49%**

**NA = compétence non acquise.  
Réussite comprise entre 0% et  
32%**

**AR ou PA = compétence à  
renforcer (partiellement atteint)  
Réussite comprise entre 50% et  
65%**

**Toutes les notions ne donneront  
pas lieu à une évaluation à  
préparer à la maison.**

# Les projets

- **Projet scientifique :**

**Projet WATTY, programme de sensibilisation des enfants aux économies d'énergie et d'eau, déployé en partenariat avec la Communauté Lesneven Côte des Légendes et l'association Ener'gence en charge de l'animation du programme.**

**3 interventions sur l'année.**

**Projet jeunes reporters des arts et des sciences**

- **Projet civique : CME (projet avec la mairie , élection des nouveaux membres du conseil municipal des enfants)**

- **Projets artistiques : cinécole (3 séances au cinéma Even)**

**2 spectacles (offerts par la mairie) à l'Arvorik**

**expositions à la médiathèque**

- **Projet sportif : tir à l'arc avec Rêves de mer + Cross, run & bike, kid athlé**

**Remarque : Une participation financière vous sera demandée pour le cinéma et le tir à l'arc (une quarantaine d'euros environ).**

Questions ???

